

SCHEDA BIOGRAFICA

Le informazioni contenute in questa scheda verranno pubblicate sul sito dell'Università Telematica UNINETTUNO

Corso di Laurea: Discipline Psicosociali

Nome: Silvia

Cognome: Bombi

Curriculum (in italiano)

A) Volumi nazionali e internazionali

1. BOMBI, A.S., PINTO, G., CANNONI, E. AND LECCE, S. (2006) *PAIR (Pictorial Assessment of Interpersonal Relationship): An Instruction Manual*. Florence University Press.
2. BAUMGARTNER, E. E BOMBI, A.S. (2005) *Bambini insieme. Intrecci e nodi delle relazioni tra pari in età prescolare*, Bari: Laterza.
3. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (2005) *Corso di psicologia dello sviluppo*, Bologna: Il Mulino.
4. BOMBI, A.S., CANNONI, E. E DI NORCIA, A. (2003). *Esercitazioni al colloquio con i bambini. Seconda edizione*. Roma: Kappa.
5. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (2001). *Psicologia dello sviluppo. Vol.1: Storia, teorie, metodi*. Bologna: Il Mulino (successive edizioni portano il titolo *Introduzione alla psicologia dello sviluppo*).
6. BOMBI, A.S. E PINTO, G. (2000). *Le relazioni interpersonali del bambino. Studiare la socialità infantile con il disegno*. Roma: Carocci.
7. BOMBI, A.S. E SCITTARELLI, G. (1998). *Psicologia del rapporto educativo: La relazione insegnante-alunno dalla prescuola alla scuola dell'obbligo*. Firenze: Giunti.
8. BOMBI, A.S. E PINTO, G. (1993). *I colori dell'amicizia. Studi sulle rappresentazioni pittoriche dell'amicizia tra bambini*. Bologna: Il Mulino (trad. spagnola 1998, *Los colores de la amistad. Estudios sobre las representaciones pictóricas de la amistad entre los niños*. Madrid: Visor)
9. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1989). *La psicologia e lo studio del bambino*. Torino: Petrini (seconda edizione 1995).
10. BERTI, A.E. AND BOMBI, A.S. (1988). *The child's construction of economics*. Cambridge: Cambridge University Press.
11. AJELLO, A.M. E BOMBI, A.S. (1987). *Studi sociali e conoscenze economiche: un curriculum per la scuola elementare*. Firenze: La Nuova Italia.
12. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1985). *Psicologia del bambino*. Bologna: Il Mulino.
13. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1981). *Il mondo economico nel bambino*. Firenze: La Nuova Italia, 1981.

B) Cura di volumi

1. BOMBI, A.S. (a cura di) (1991). *Economia e processi di conoscenza*. Torino: Loescher.

2. BOMBI, A.S., Tallandini, M., Vianello, R., Axia, G., Marin, M.L., Nicolini, C. (a cura di) (1984). *L'aggiornamento psicologico degli educatori*. Milano: Angeli.
3. BOMBI, A.S., TALLANDINI, M. E VIANELLO, R. (a cura di) (1978). *Problemi di psicologia dell'età evolutiva, vol. II*. Padova: CLEUP.
4. BOMBI, A.S., TALLANDINI, M. E VIANELLO, R. (a cura di) (1976). *Problemi di psicologia dell'età evolutiva, vol. I*. Padova: CLEUP.

C) Articoli in riviste internazionali

1. LANSFORD, J.E., CHANG, L., DODGE K.A., MALONE, P. S., OBURO P., PALMÉRUS, K., BACCHINI, D., PASTORELLI, C., BOMBI, A.S., ZELLI, A., TAPANYA, S., CHAUDHARY, N., DEATER-DECKARD, K., MANKE, B., QUINN, N. (2005). Physical discipline and children's adjustment: Cultural normativeness as a moderation. *Child Development*, 76(6), 1234-1246.
2. PINTO, G., BOMBI, A.S. AND CORDIOLI, A. (1997). Similarity of friends in three countries. *International Journal of Behavioral Development*, 20 (3), 453-469.
3. PINTO, G. AND BOMBI, A.S. (1996). Drawing human figures in profile. A study of the development of representative strategies. *Journal of Genetic Psychology*, 157 (3), 303-321.
4. BOMBI, A.S. AND PINTO, G. (1994). Making a dyad: Cohesion and distancing in children's pictorial representations of friendship. *British Journal of Developmental Psychology*, 12 (4), 563-576.
5. BOMBI, A.S. (1988). The acquisition of an economic concept, the "distribution chain" in elementary school children. *European Journal of Psychology of Education*, Numero speciale, 83-85.
6. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. AND ZUCCHERMAGLIO, C. (1987). Teaching economics in primary school: The concepts of work and profit. *International Journal of Behavioral Development*, 10 (1), 51-69.
7. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. AND ZUCCHERMAGLIO, C. (1986). Children's understanding of agriculture as an economic activity: The role of figurative information. *European Journal of Psychology of Education*, 1(3), 67-80.
8. BERTI, A.E., BOMBI, A.S. AND DE BENI, R. (1986). *The development of economic notions: Single sequence or separate acquisitions?* *Journal of Economic Psychology*, 7, 415-424.
9. BERTI, A.E., BOMBI, A.S. AND DE BENI, R. (1982). Acquiring economic notions: Profit. *International Journal of Behavioral Development*, 9, 15-29.
10. BERTI, A.E., BOMBI, A.S. AND LIS A. (1982). The child's conceptions about means of production and their owners. *European Journal of Social Psychology*, 12, 221-239.
11. BERTI, A.E. AND BOMBI, A.S. (1981). The development of the concept of money and its value: A longitudinal study. *Child Development*, 52, 1179-1182.

D) Articoli in riviste nazionali

1. BOMBI, A.S., PEPE, S., VECCHIO, G. E VECCHIONE, M. (in stampa). Il pari come educatore per la promozione di abilità di vita: uno studio empirico su un intervento nella scuola superiore. *Psicologia dell'educazione e della formazione*.
2. BAUMGARTNER, E. E BOMBI, A.S. (2006) Indicatori a breve e lungo termine della popolarità e del rifiuto sociale: uno studio longitudinale. *Rassegna di Psicologia*, 24 (1).
3. BAUMGARTNER, E. E BOMBI, A.S. (2005) Amicizie in età prescolare: uno studio multimetodo. *Giornale italiano di psicologia*, 32 (4), 759-779.

4. BOMBI, A.S. E PASTORELLI, C. (2005) Regolazione delle emozioni e relazioni tra pari. Fattori di adattamento e disadattamento nello sviluppo sociale. *Rassegna di Psicologia*, 22 (2), 5-10.
5. BAUMGARTNER, E., BOMBI, A.S. E PASTORELLI, C. (2004) Dall'educazione "verticale" all'educazione "orizzontale". Una ricerca sull'educazione tra pari. *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 6 (1), 46-88.
6. BOMBI, A.S., CANNONI, E. (2003). Saper cambiare. Lo sviluppo di strategie di cambiamento rappresentazionale da 6 a 14 anni, *Età Evolutiva*, 76, 72-80.
7. BOMBI, A.S., CANNONI, E. E PINTO, G. (2003). Le interviste silenziose: studiare le relazioni amicali attraverso il disegno, *Età Evolutiva*, 75, 97-103
8. BAUMGARTNER, E. E BOMBI, A.S. (2002). La formazione alle life-skills. *Scuola e città*, 3,30-41.
9. BAUMGARTNER, E., BOMBI, A.S., PISTORIO, B. (2002). Il lessico psicologico nelle relazioni tra i bambini. *Età Evolutiva*, 73, 48-54.
10. BOMBI, A.S., BOSCO, A. E COLANTUONO, I. (2002). Amici, non amici, compagni. Uno studio empirico sulle intersezioni tra relazioni diadiche e di gruppo in età prescolare. *Età Evolutiva*, 73, 39-47.
11. BOMBI, A.S. E CANNONI, E. (2001) Triadi familiari. Uno studio sulla rappresentazione delle gerarchie di valore nella famiglia. *Rassegna di Psicologia*, 18 (2), 5-13
12. BOMBI, A.S. E TAMBELLI, R. (2001). Le relazioni tra genitori e figli attraverso l'analisi del disegno. *Rassegna di Psicologia*, 18 (2), 35-50.
13. BAUMGARTNER, E., BOMBI, A.S. E CANNONI, E. (2000). Relazioni osservate, relazioni percepite: amicizie e altri rapporti tra bambini di età prescolare. *Rassegna di Psicologia*, 12 (2), 71-83.
14. BOMBI, A.S., (2000). Amicizia e dintorni. Presentazione del nucleo monotematico. *Età Evolutiva*, 67, 27-71.
15. BOMBI, A.S. E MAROTTI, A. (1998). Bugie, errori e scherzi: uno studio sullo sviluppo dei concetti. *General Psychology - Psicologia Generale*, 1, 122-134.
16. PINTO, G., BOMBI, A.S. E FREEMAN, N. (1997). L'emergere della raffigurazione del volto umano. Flessibilità rappresentativa e modalità esecutive. *Età Evolutiva*, 57, 82-88.
17. BOMBI, A.S., BRUNI, N. E SARACENI, P. (1996). Scene di famiglia. La rappresentazione dei rapporti familiari in bambini dai 5 ai 10 anni. *Scienze dell'Interazione. Rivista di Psicologia, psicosociologia, psicoterapia*, 3(2), 57-69.
18. BOMBI, A.S., PINTO, G. E PALMISANO, C. (1996). Amicizie complicate. La rappresentazione di rapporti triadici in bambini tra i 6 e gli 11 anni. *Età Evolutiva*, 54, 108-116.
19. BOMBI, A.S. (1995). Rappresentazioni figurative della ricchezza e della povertà nei bambini dai 6 agli 11 anni. *Età Evolutiva*, 50, 3-18.
20. BOMBI, A.S. E CANNONI, E. (1995). Ricchi e poveri: conflitto, aiuto, o mondi separati? Rappresentazioni pittoriche del rapporto tra classi sociali in bambini dai 6 agli 11 anni. *Rassegna di Psicologia*, 2(11), 79-95.
21. BOMBI, A.S. E PINTO, G. (1995). La rappresentazione pittorica dell'amicizia e dell'inimicizia. *Età Evolutiva*, 50, 99-104.
22. PINTO, G. E BOMBI, A.S. (1995). Strategie di cambiamento rappresentazionale. Uno studio sperimentale sul disegno infantile. *Rassegna di Psicologia*, 12 (1), 127-136.
23. BOMBI, A.S. (1991). Dall'epistemologia genetica ai paradigmi di ricerca nei domini complessi di conoscenza: il caso della conoscenza sociale infantile. *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 2, 133-147.
24. BOMBI, A.S., PINTO, G. E PALLADINO, B. (1991). Le facce dell'amicizia. Aspetti costanti e variazioni nella rappresentazione grafica di relazioni interpersonali in età evolutiva. *Rassegna di Psicologia*, 2, 63-76.

25. BOMBI, A.S. E CANNONI, E. (1990). Quando le cose non vanno. Lo sviluppo della rappresentazione del conflitto nell'amicizia in bambini dai 5 agli 11 anni. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 3, 55-65.
26. BOMBI, A.S. E PINTO, G. (1990). La rappresentazione dell'amicizia in bambini dai 6 agli 11 anni. *Rassegna di Psicologia*, 3 (7), 63-76.
27. BOMBI, A.S. E MARZANI, M. (1989). Tendenze del pensiero infantile e informazioni ambientali nello sviluppo di una nozione economica: la provenienza delle merci. *Rassegna di Psicologia*, 1-2 (6), 107-118.
28. BOMBI, A.S. E AJELLO, A.M. (1988). La rappresentazione della storia nei bambini. *Orientamenti Pedagogici*, 35(1), 17-27.
29. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. E ZUCCHERMAGLIO, C. (1988). Prezzi alti, prezzi bassi: dove, quando e perché? Risultati di un curriculum di economia in quinta elementare. *Età Evolutiva*, 29, 62-74.
30. AJELLO, A.M. E BOMBI, A.S. (1987). Formare gli insegnanti alla sperimentazione: una proposta per i contenuti sociali. *Orientamenti Pedagogici*, 34(2), 265-274.
31. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. E ZUCCHERMAGLIO, C. (1986). Insegnare l'economia nella scuola elementare: cosa e come? *Orientamenti Pedagogici*, 36(1), 78-87.
32. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1983). Il guadagno del negoziante. Ostacoli e facilitazioni nell'apprendimento di nozioni economiche in terza elementare. *Orientamenti Pedagogici*, 30, 491-503.
33. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1981). La genesi di alcune idee economiche. *Età Evolutiva*, 8, 19-27.
34. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1980). Chi paga la gente? Indagine sulla rappresentazione dei rapporti economici nel bambino. *Giornale Italiano di Psicologia*, 7 (2), 249-266.
35. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1980). La concezione del denaro e del suo valore nel bambino. *Giornale Italiano di Psicologia*, 7 (1), 51-69.
36. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1979). Da dove vengono i soldi? La genesi del nesso tra denaro e lavoro nel bambino. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 40, 53-77.
37. BOMBI, A.S., TALLANDINI, M. E VIANELLO, R. (1978). Enti locali - Università: una prospettiva di collaborazione per la formazione del personale sul piano psicologico. *Formazione e Cambiamento*, 3 (3/4), 307-318.
38. BAGNARA, S., BOMBI, A.S., ESPOSITO, C. E SAMBIN, M. (1976). La padrona invisibile. Il disagio psicologico dei macchinisti FS. *Quaderni di Salute, Fabbrica e Società*, 5 (1).

E) Articoli in lingua straniera in volumi miscelanei, atti o reports.

1. Children's knowledge, beliefs and feelings about the people who belong to different national groups.
2. BOMBI, A.S. (2003) Interview in child and family settings, in R. Fernández-Ballesteros (Ed) *Encyclopedia of Psychological Assessment*, London: Sage
3. DE ROSA, A.S. E BOMBI, A.S. (2003). Becoming European: National and supranational identity and social representations of one's own and other countries and people in children aged 6-15. In M. Lavallé, S. Vincent, C. Ouellet, C. Garnier (Eds) *Les représentations sociales. Constructions nouvelles*. (pp. 51-81).
4. BOMBI, A.S. (2002). The representation of wealth and poverty: Individual and social factors. In M. Hutchings, M. Fülöp & A.M. Van den Dries (Eds.) *Young people understanding of economic issues in Europe*. Stoke-on-Trent: Trentham (pp. 105-127).
5. DE ROSA, A.S. AND BOMBI, A.S. (1999). Se sentir heureux d'être Italiens? La construction de l'identité nationale et supra-nationale dans les représentations sociales de son pays ou du pays d'autrui chez des enfants et des adolescents. In M.L. Rouquette & C. Garnier (Eds.) *La genèse des représentations sociales*. Montréal: Editions Nouvelles. (pp. 136-170).

6. BOMBI, A.S. (1999). Children in hospital: A dialogue by images. In Fondazione Michelucci (Ed.) *Visual art in hospitals*. Firenze: Maschietto e Musolino. (pp. 108-116)
7. BOMBI, A.S. (1996). Social factors of economic socialization. In P. Lunt and A. Furnham (Eds.) *Economic socialization: The economic beliefs and behaviors of young people*. London: Edward Elgar Press. (pp. 183-201).
8. BERTI, A.E. AND BOMBI, A.S. (1989). Environmental differences in understanding production and distribution. In J. Valsiner (Ed.) *Child development in cultural context*. Toronto: Hogrefe & Huber Publishers. (pp. 247-271).
9. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. AND ZUCCHERMAGLIO, C. (1988). How to teach economics in the primary school: The concepts of work and profit. In R. Ryba (Ed.) *European research perspectives on economics in general education*, Published by the EEC Working Committee on Economics Education, Erpent (Belgium).
10. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., AND ZUCCHERMAGLIO, C. (1988). Teaching economics in the primary school: Content and method. In D. Whitehead (Ed.) *Economics education: Research and development issues*. London: Longman.
11. BOMBI, A.S., CELEGATO, R. AND CRISTANTE, F. (1985). Children's representation of friends and enemies. *Reports del Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova)*.
12. BERTI, A.E. AND BOMBI, A.S. (1984). Children conceptions of economics. *Reports del Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione. (Università di Padova)*.

F) Articoli in lingua italiana in volumi miscelanei, atti o report.

1. BOMBI, A.S. E MOCINI, L. (2004). Le relazioni interpersonali nell'arco di vita. In B. Di Prospero (a cura di) *Il futuro prolungato. Introduzione alla psicologia della terza età*. Roma: Carocci.
2. BOMBI, A.S. E MODENA, I. (2003). Relazioni familiari triadiche dalla fanciullezza all'adolescenza, in M. Brunetti, A. Di Norcia e M. Olivetti Belardinelli (a cura di) *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale*. Roma: Kappa. (pp. 130-134).
3. BOSCO, A. E BOMBI, A.S. (2003). Il Class Dynamic Test e il Multidimensional Scaling. Strumenti per l'indagine e l'analisi statistica delle relazioni interpersonali in età evolutiva. In M. Brunetti, A. Di Norcia e M. Olivetti Belardinelli (a cura di) *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale*. Roma: Kappa.
4. BOMBI, A.S., CANNONI, E., ANGELUCCI, M.S. E COLAFIGLI, C. (2003). Disegnare un carattere, scrivere un ritratto. Un confronto tra le idee infantili sul disegno e sulla scrittura. In L. Aprile (a cura di) *Psicologia dello sviluppo cognitivo-linguistico: tra teoria e intervento*. Firenze: Firenze University Press. (pp. 65-71).
5. BOMBI, A.S., CANNONI, E. E SCITTARELLI, G. (2002). L'immagine di sé nella prima adolescenza: uno studio longitudinale. In G. Di Stefano e R. Vianello (a cura di) *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi. Studi e ricerche in onore di Guido Petter*. Firenze: Giunti. (pp. 307-317).
6. BOMBI, A.S. E PINTO, G. (2001). Lo sviluppo cognitivo. In A. Fonzi (a cura di) *Manuale di psicologia dello sviluppo*. Firenze: Giunti. pp. 126-191.
7. PINTO, G. E BOMBI, A.S. (1999). Sistemi simbolici e notazione figurativa. In C. Pontecorvo (a cura di) *Psicologia dell'educazione*. Bologna: Il Mulino.
8. BOMBI, A.S. E DE FABRITIIS, P. (1998). Fantasia e razionalità nel disegno infantile: creare o copiare? in R. Vianello e C. Cornoldi (a cura di) *Fantasia, razionalità e apprendimento*. Bergamo: Edizioni Junior.
9. BOMBI, A.S., DI PROSPERO, B. E VIGNALE, F. (1997). Lo sviluppo dell'immagine di sé durante la fanciullezza. In Czerwinsky Domenis, L. (a cura di) *Obiettivo bambino. Dalla ricerca pura alla ricerca applicata*. Milano: Angeli
10. BOMBI, A.S. (1996). Bugie, fantasia e realtà per i bambini. In M.A. Bonfantini, C. Castelfranchi, A. Martone, I. Poggi, J. Vincent (a cura di) *Menzogna e simulazione*. Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane.

11. BOMBI, A.S. (1994). Colloquio clinico piagetiano. Gruppo. Psicologia dell'età evolutiva. Relazioni interpersonali strette. Sviluppo sociale. Tecniche sociometriche.. *Voci della Enciclopedia Italiana Treccani. V Appendice*, Roma. In S. Bonino (a cura di) *Dizionario di psicologia dello sviluppo*. Torino: Einaudi.
12. BOMBI, A.S. (1994). Moralità, senso di colpa ed empatia. In C. Castelfranchi, R. D'Amico e I. Poggi (a cura di) *Sensi di colpa. Aspetti cognitivi, affettivi e relazionali*. Firenze: Giunti.
13. BOMBI, A.S. (1993). Lo sviluppo sociale e della personalità. In L. Camaioni (a cura di) *Manuale di psicologia dello sviluppo*. Bologna: Il Mulino.
14. BOMBI, A.S. (1991). Sviluppo di conoscenze economiche e ambiente. In A.S. Bombi (a cura di) *Economia e processi di conoscenza*. Torino: Loescher.
15. BOMBI, A.S. (1991). Introduzione. In A.S. Bombi (a cura di) *Economia e processi di conoscenza*. Torino: Loescher.
16. BOMBI, A.S. (1990). Le ricerche longitudinali. In L. Camaioni e F. Simion (a cura di) *Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo*. Bologna: Il Mulino.
17. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1990).Lo sviluppo morale. In M.W. Battacchi (a cura di) *Trattato enciclopedico di psicologia dell'età evolutiva, vol. II, Tomo II*. Padova: Piccin.
18. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. E ZUCCHERMAGLIO, C. (1987). La costruzione della nozione di prezzo in un curriculum per la scuola elementare. *Report della giornata di studio su "Apprendimento e sviluppo" - Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova)*.
19. BERTI, A.E., BOMBI, A.S. E DE BENI, R. (1985). L'acquisizione e la memorizzazione di nozioni complesse: il guadagno. In W. Fornasa e M. Montanini Manfredi (a cura di) *Memoria e sviluppo mentale*, Milano: Angeli.
20. BOMBI, A.S., TALLANDINI, M. E VIANELLO, R. (1984). L'aggiornamento come intervento istituzionale. In A.S. Bombi et al. (a cura di) *L'aggiornamento psicologico degli educatori*, Milano: Angeli.
21. BOMBI, A.S. E TALLANDINI, M. (1984). La contrattazione della ricerca-intervento. In A.S. Bombi et al. (a cura di) *L'aggiornamento psicologico degli educatori*, Milano: Angeli.
22. BOMBI, A.S. E TALLANDINI, M. (1984). Il punto di vista delle educatrici: interviste sull'aggiornamento, il gioco e la professionalità. In A.S. Bombi et al. (a cura di) *L'aggiornamento psicologico degli educatori*, Milano: Angeli.
23. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. (1983). Una proposta di curriculum per le scienze sociali nella scuola elementare: l'apprendimento delle nozioni di lavoro e guadagno. In M. Groppo (a cura di) *Psicologia dell'educazione. Vol. I: Aspetti psicopedagogici*, Milano: Unicopli.
24. BOMBI, A.S. E SUZZI, D. (1981). Le strategie di lettura delle storie a fumetti: una verifica sperimentale. *Reports dell'Istituto di psicologia, 43, Università di Padova*.
25. BERTI, A.E., BOMBI, A.S. E LIS A. (1981). Lo sviluppo delle idee infantili sulla proprietà: le conoscenze sui mezzi di produzione. *Atti del XVIII congresso nazionale degli psicologi italiani, vol.4. Psicologia dello sviluppo*, Palermo: Edikronos.
26. BOMBI, A.S. E DALLE MOLLE, A. (1978).Messaggio iconico e messaggio verbale nel fumetto disneyano. In A.S. Bombi, M. Tallandini e R. Vianello (a cura di) *Problemi di psicologia dell'età evolutiva, vol. II*, Padova: CLEUP.
27. BOMBI, A.S. E BERTI, A.E. (1978).Il colloquio clinico piagetiano. In A.S. Bombi, M. Tallandini e R. Vianello (a cura di) *Problemi di psicologia dell'età evolutiva, vol. II*, Padova: CLEUP.
28. BOMBI, A.S. (1976).Formalizzazione e senso comune nella psicologia di Kurt Lewin. In A.S. Bombi, M. Tallandini e R. Vianello (a cura di) *Problemi di psicologia dell'età evolutiva, vol. I*, Padova: CLEUP.
29. BOMBI, A.S. (1976).Fenomenologia e innatismo nella psicologia della Gestalt. In A.S. Bombi, M. Tallandini e R. Vianello (a cura di) *Problemi di psicologia dell'età evolutiva, vol. I*, Padova: CLEUP.

G) Comunicazioni a congressi internazionali

1. PINTO, G. AND BOMBI, A.S. (2005). Drawing emotions: what develops and how. *XII European Conference on Developmental Psychology*, Tenerife, 24-28 August 2005.
2. BOMBI A., BACCHINI D., PASTORELLI C., AND ZELLI A. (2003). The effects of physical discipline: a study in two Italian cities. *Meetings of the Center for Child and Family Policy*, Duke University. Invited address.
3. BOMBI, A.S., CANNONI, E. AND DI NORCIA, A. (2003) Children's representations of their relationships with siblings and friends. *XI European Conference on Developmental Psychology*, Milano, 27-31 August 2003.
4. DE ROSA, A.S. AND BOMBI, A.S. (2000) Becoming European: National and supranational identity and social representations of one's own and other countries and people in children aged 6-15. *V Conférence Internationale sur les représentation sociales: construction nouvelles*. Montréal.
5. BOMBI, A.S., CANNONI, E. AND FANELLO, C. (2000). "What they can do, that we cannot". A study of children's conceptions of the rights of adults and children. *Poster presented at the 16th Biennial Meeting of ISSBD, Beijing (China), 11-15 July 2000*.
6. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S. AND GHIONE, V. (1999). Children's understanding of large scale historical phenomena: The destinies of civilizations. *Symposium "The big picture. Children's understanding of large scale social phenomena. 9th European Conference on Developmental Psychology, Spetses, 1-6 September 1999*.
7. BAUMGARTNER, E., BOMBI, A.S. AND CANNONI, E. (1999). The company they keep, the company they perceive: Friendships of five-year-olds in kindergarten. *Poster presented at the 9th European Conference on Developmental Psychology, Spetses, 1-6 September 1999*.
8. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S. AND GHIONE, V. (1999). Children's societal understanding: The case of history. *XXIX Annual Symposium of the J. Piaget Society: "Reductionist Mirages", Mexico City, 2-5 June 1999*.
9. BOMBI, A.S. AND DELVAL, J. (1999). Presentation of the Symposium "Children's societal knowledge: Domain specific and general views. *XXIX Annual Symposium of the J. Piaget Society: "Reductionist Mirages", Mexico City, 2-5 June 1999*.
10. BOMBI, A.S. AND DE FABRITIIS P. (1998). Can we understand children's understanding of art? *Symposium "Psychological and artistic approaches to children's art", International Congress of Empirical Aesthetics. Roma, 19-22 settembre 1998*.
11. BOMBI, A.S. (1998). Children's art on the eve of the third millennium. *Key-note address, International Congress of Empirical Aesthetics. Roma, 19-22 September 1998*.
12. BOMBI, A.S. (1998). El desarrollo del conocimiento economico. *Symposium "Sociored", Universidad autonoma de Madrid, 14-16 September 1998*.
13. BOMBI, A.S. AND PINTO, G. (1998). Children's ideas of friendship: Drawing and telling. *XV Biennial Meeting of ISSBD, Berne, 1-4 July 1998*.
14. DI PROSPERO, B. AND BOMBI, A.S. (1998). I've changed, I'll change. Children's pictorial representations of themselves at three ages. *Poster workshop "The development of conceptions and representations of change over time in children", XV Biennial Meeting of ISSBD, Berne, 1-4 July 1998*.
15. PINTO, G. AND BOMBI, A.S. (1997). Cohesion and distancing in children's friendship across cultures. *International Council of Psychologists, Cross-cultural perspectives on human development, Padova, 21-24 July 1997*.
16. DE ROSA, A.M. AND BOMBI, A.S. (1997). Italian children's multifaceted knowledge of their own and other European countries. *Symposium "The development of national identity", 8th European Conference on Developmental Psychology, Rennes, 3-6 September 1997*.

17. DE ROSA, A.S. AND BOMBI, A.S. (1997) Feeling good about being Italian? National self-esteem and feelings in children aged 6-15. *VIII European Conference on Developmental Psychology, Rennes, 3-6 September, 1997*
18. BOMBI, A.S. AND EMLER, N. (1997). Presentation of the Invited Symposium "Children's understanding of society". *8th European Conference on Developmental Psychology, Rennes, 3-6 September 1997.*
19. DE ROSA, A.S. AND BOMBI, A.S. (1996). How 'social knowledge' of Italian children and adolescents about people of own country and other target countries is related to the 'geographical-historical knowledge'? *Invited paper presented at the 11th general Meeting of the E.A.E.S.P., Gmunden (Austria), 13-18 July 1997.*
20. PINTO, G. AND BOMBI, A.S. (1996). People in motion. The development of children's ability to draw non-canonical human figures. *International Congress "The growing mind - La pensée en evolution", Genève (Suisse), 14-18 September 1996.*
21. BOMBI, A.S. (1996). The child conception's of ownership: The case of public monuments. *XXVI Congress of the J. Piaget Society "The growing mind - La pensée en evolution", Genève (Suisse), 14-18 September 1996.*
22. PINTO, G. AND BOMBI, A.S. (1995). Drawing the human profile: The development of children's representational strategies. *XXV Congress of the J. Piaget Society, Berkeley, CA, 1-4 June 1995.*
23. BOMBI, A.S., RASO, E. AND VENTRESCA, C. (1995). Children's concept of lies. *XXV Congress of the J. Piaget Society, Berkeley, CA, 1-4 June 1995.*
24. PINTO, G. AND BOMBI, A.S. (1995). Children's drawings of human profile: A cross-cultural study. *VII European Conference on Developmental Psychology (ISSBD), Cracow, 23-27 August 1995.*
25. BOMBI, A.S., FREEMAN, N. AND PINTO, G. (1995). Making faces. Young children's strategies for representing the human face. *Symposium "Perspectives on mental structure in today's cognitivism", Roma, 27 September 1995.*
26. BOMBI, A.S. (1994). Lo sviluppo delle nozioni economiche infantili. *Seminario Internacional de Alfabetizacao, Sao Paulo, 7-10 marzo 1994.*
27. BOMBI, A.S. AND DI PROSPERO, B. (1992). Self-portraits of children: A study of similarity between drawn figures. *V European Conference on Developmental Psychology, Seville, 6-9 September 1992.*
28. BOMBI, A.S. AND PINTO, G. (1992). Pictures of friendship from three countries. *V European Conference on Developmental Psychology, Seville, 6-9 September 1992.*
29. BOMBI, A.S. ET PINTO, G. (1991). Créer une diade: marques de cohésion et de prise des distances dans la représentation graphique des relations amicales entre les enfants. *Congres international "Intelligence naturelle et intelligence artificielle", Rome, 23-25 Septembre 1991.*
30. BOMBI, A.S. AND PINTO, G. (1991). To make a dyad: cohesion and distancing in children's representation of friendship. *BPS Developmental Section Conference, Cambridge, 13-16 September 1991.*
31. BOMBI, A.S., CACCIAMANI, S. AND PIERAMICO, A. (1990). Economic conceptions and moral judgments in children 6 to 11 years old. *Symposium "Economic socialization: Cross-cultural and developmental perspectives". XXII International Congress of Applied Psychology. Kyoto, July 1990.*
32. BOMBI, A.S., PINTO, G. AND PALLADINO, B. (1990). Drawings as a tool for investigating children's social cognition. *4th European Conference on Developmental Psychology. Stirling, U.K., August 1990.*
33. BOMBI, A.S. AND PINTO, G. (1988). Discovering children's ideas about friendship through their drawings. *3rd European Conference on Developmental Psychology. Budapest, June 1988*
34. BOMBI, A.S. AND MORELLI, P. (1988). Discovering children's ideas about rich and poor through their drawings. *Symposium "Development of economic concepts studied cross-culturally" - XXIV International Congress of Psychology. Sydney, August 1988.*
35. BOMBI, A.S. (1987). The acquisition of an economic concept in elementary school children: the "distribution chain". *Congres International "Le fonctionnement de l'enfant a l'école", Poitiers (France), Juin 1987.*
36. BOMBI, A.S. AND AJELLO, A.M. (1987). Children's representation of historical events. *Fourth International Conference on Event Perception and Action, Trieste, August 1987.*

37. AJELLO, A.M. AND BOMBI, A.S. (1986). The construction of the notion of price in a curriculum for primary school. Symposium "Economic socialization in developmental context", *2nd European Congress of ISSBD, Roma, September 1986*.
38. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. and Zucchermaglio, C. (1985). How to teach economics in the primary school: The role of familiarity. *8th International Congress of ISSBD, Tours, 6-10 July 1985*.
39. BOMBI, A.S., CELEGATO, R. AND CRISTANTE, F. (1985). Children's representation of friends and enemies. *8th International Congress of ISSBD, Tours, 6-10 July 1985*.
40. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. AND ZUCCHERMAGLIO, C. (1985). Teaching economics in the primary school: content and method. *Annual Meeting of the Economic Association, London, August 1985*.
41. BERTI, A.E., BOMBI, A.S. AND DE BENI, R. (1985). The development of economic notions: Single sequence or separate acquisitions? *7th Advanced Course of the Piaget Archives Foundation, Genève, 1985*.
42. BERTI, A.E., BOMBI, A.S. AND DE BENI, R. (1984). Learning complex concepts: profit. *First European Congress of ISSBD: "Individual development and human welfare", Groningen, August 1984*.
43. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. AND ZUCCHERMAGLIO, C. (1984). How to teach economics in the primary school: work and profit. *First European Congress of ISSBD: "Individual development and human welfare", Groningen, August 1984*.
44. BOMBI, A.S., CRISTANTE, F. AND TALEVI, A. (1983). The representation of peace and war in Italian children. *7th International Congress of ISSBD, Munich, August 1983*.
45. BERTI, A.E. AND BOMBI, A.S. (1981). Children's conceptions of economics. *International Meeting of L.E.P.S., Aix-en-Provence, December 1981*.

H) Comunicazioni a congressi nazionali

1. BOMBI, A.S., PEPE, S. E VECCHIONE, M. (2007). La didattica laboratoriale. *Simposio "Passi in avanti a STEP-SE. Esperienze didattiche nel corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione". Convegno nazionale "Didattica e integrazione del sapere psicologico". Padova, 2-3 febbraio 2007*.
2. BOMBI, A.S. (2006). Note di fiducia. Commento alla relazione di Silvia Bonino "Fiducia, relazioni, sviluppo" *Congresso annuale del Centro interuniversitario per la ricerca sulle motivazioni prosociali e antisociali, Aosta, 6-7 ottobre 2006*.
3. BOMBI, A.S., DI NORCIA, A. E GANGEMI, A. (2006). Parole rare. Sentimenti e qualità delle persone nelle interviste a bambini di cinque anni. *XX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello sviluppo. Verona, 15-17 settembre 2006*.
4. BOMBI, A.S. (2006). Apprendere in gruppo: problema e risorsa. *Il costruirsi degli apprendimenti nei contesti culturali, Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze, 27 Aprile 2006*.
5. BAUMGARTNER, E. E BOMBI, A.S. (2005). Il lessico psicologico nelle relazioni interpersonali tra bambini. Amicizie e inimicizie. *XIX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello sviluppo. Cagliari, 20-23 settembre 2005*.
6. BOMBI, A.S. E DEVESCOVI, A. (2005). Tre più due, in quattro e quattr'otto: cambiamenti possibili ed impossibili. *Convegno nazionale "Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della psicologia", Padova, 4-5 febbraio 2005*.
7. BAUMGARTNER, E., BOMBI, A.S. (2004). Valutazione del funzionamento sociale in età prescolare. *Comunicazione e linguaggi. Prospettive psicologiche e strumenti di intervento, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Università "La Sapienza", Roma 1-2 Ottobre 2004*.

8. BOMBI, A.S., BAUMGARTNER, E. (2004). Età cronologica ed età psicologica: uno studio sul funzionamento sociale infantile. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello sviluppo. Sciacca, 20-23 settembre 2004.*
9. BOMBI, A.S., MACCARI, E. E MOCINI, L. (2004). Ritratti dei nonni: influenze dell'età e del genere sulla rappresentazione del nonno e della nonna. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello sviluppo. Sciacca, 20-23 settembre 2004.*
10. BOMBI, A.S. (2003). Vincoli ideativi ed esecutivi del disegno infantile. "Aspetti dello sviluppo cognitivo". *Convegno in ricordo del prof. Gabriele Di Stefano, Padova, gennaio 2003.*
11. BOMBI, A.S. E APPERTI, C. (2003). Povero ma felice? La rappresentazione infantile delle emozioni associate alle condizioni di ricchezza e povertà. *Congresso annuale del Centro interuniversitario per la ricerca sulle motivazioni prosociali e antisociali, Roma ottobre 2003.*
12. BOMBI, A.S. E CANNONI, E. (2003). La rappresentazione infantile del processo pittorico. *XVII Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello sviluppo. Bari, 22-25 settembre 2003.*
13. BAUMGARTNER, E., BOMBI, A.S. E PASTORELLI, C. (2002). Dall'educazione "verticale" all'educazione "orizzontale": il sistema dei coetanei come risorsa valoriale, emotiva e cognitiva. *Congresso annuale del Centro interuniversitario per la ricerca sulle motivazioni prosociali e antisociali, Firenze ottobre 2002.*
14. BAUMGARTNER, E., BOMBI, A.S. E PASTORELLI, C. (2002). Gruppi-classe e relazioni tra pari: uno studio di follow-up sulle abilità relazionali. *XVI Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello sviluppo. Rimini-Bellaria, 15-17 settembre 2002.*
15. BOMBI, A.S. E PINTO, G. (2002) Le interviste silenziose: studiare le relazioni amicali attraverso il disegno. *Giornata di studio su "Metodi e tecniche per lo studio delle relazioni amicali"- Firenze, 24 maggio 2002.*
16. BOMBI, A.S. E MODENA, I. (2001). Relazioni familiari triadiche dalla fanciullezza all'adolescenza. *Valentini Day, Roma, 12 gennaio 2001.*
17. BOMBI, A.S., BOSCO, A. E COLANTUONO, I. (2001). Strumenti di valutazione della posizione nel gruppo: uno studio multi-metodo su bambini di 5 anni. *XV Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello sviluppo. Mondello, 26-28 settembre 2001*
18. BOMBI, A.S. E DI PROSPERO, B. (2000). Il disegno della figura umana. Uno studio esplorativo sull'articolazione e sulle strategie pittoriche. *XIV Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello sviluppo. Alghero, 26-29 settembre 2000.*
19. CANNONI, E. E BOMBI, A.S. (2000). Rappresentazione dell'amicizia e integrazione nel gruppo: uno studio su bambini di 5 anni. *XIV Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello sviluppo. Alghero, 26-29 settembre 2000.*
20. BOMBI, A.S., CANNONI, E., ANGELUCCI, M.S. E COLAFIGLI, C. (2000). Disegnare un carattere, scrivere un ritratto. Un confronto tra le idee infantili sul disegno e sulla scrittura. *Giornata di studio in onore di Filippo Boschi, Firenze, 10 novembre 2000.*
21. BOMBI, A.S. (2000). Le opinioni dei bambini e dei ragazzi sul rapporto con gli insegnanti. Promuovere relazioni: necessità e risorsa per il docente. *Milano, 10-11 novembre 2000.*
22. BOMBI, A.S. (1999). Lo psicologo dell'educazione e della formazione: modelli teorici a confronto. *Psicologia, scuola, Europa. Roma, 26 febbraio 1999.*
23. BOMBI, A.S. (1999). Linee di ricerca sul disegno tematico. *Valentini Day, Roma, 22 Ottobre 1999.*
24. BOMBI, A.S. (1998) Problemi relazionali adolescenti – insegnanti. Nuove esigenze di tutela dell'infanzia e dell'adolescenza. *Roma, 19 maggio 1998.*

25. BOMBI, A.S., CANNONI, E. E SCITTARELLI, G. (1998). L'immagine di sé nella prima adolescenza: uno studio longitudinale. *Giornate di studio in onore di G. Petter, Bressanone 4-5 dicembre 1998*.
26. PINTO, G. E BOMBI, A.S. (1996). L'emergere della raffigurazione del volto umano: il ruolo delle modalità esecutive. *Simposio "La flessibilità rappresentativa nelle produzioni grafiche e linguistiche infantili". Capri, 2-4 ottobre 1996*.
27. BOMBI, A.S., PINTO, G. E PALMISANO, C. (1995). Amicizie complicate. La rappresentazione di rapporti triadici in bambini tra i 6 e gli 11 anni. *Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo, Cesena, 20-22 settembre 1995*.
28. BOMBI, A.S. E DI PROSPERO, B. (1995). Studio longitudinale della rappresentazione pittorica di sé. *Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo, Cesena, 20-22 settembre 1995*.
29. PINTO, G. E BOMBI, A.S. (1994). Strategie di cambiamento rappresentazionale. Uno studio sperimentale sul disegno infantile. *XIII Congresso nazionale della Divisione Ricerca di Base, Padova, 28-30 settembre 1994*.
30. BOMBI, A.S., PINTO, G. (1993). La rappresentazione pittorica dell'amicizia e dell'inimicizia. *VIII Congresso Nazionale della Divisione SIPS di Psicologia dello Sviluppo, Roma, 27-29 settembre 1993*.
31. BOMBI, A.S. (1991). Senso di colpa ed empatia nello sviluppo del giudizio morale. *Comunicazione al Seminario del CNR su "Colpa e senso di colpa". Roma, 28-30 novembre 1991*.
32. BOMBI, A.S., PINTO, G. E PALLADINO, B. (1990). Le facce dell'amicizia. Aspetti costanti e variazioni nella rappresentazione grafica di relazioni interpersonali in età evolutiva. *Congresso nazionale della divisione di psicologia dello sviluppo. Bologna, settembre 1990*.
33. AJELLO, A.M. E BOMBI, A.S. (1986). Formare gli insegnanti alla sperimentazione: una proposta per i contenuti sociali. *II convegno nazionale SIPS di Psicologia dell'educazione, Padova, dicembre 1986*.
34. AJELLO, A.M., BOMBI, A.S., PONTECORVO, C. (1983). Una proposta di curriculum per le scienze sociali nella scuola elementare: l'apprendimento delle nozioni di lavoro e guadagno. *I Convegno nazionale SIPS "La psicologia dell'educazione in Italia: problemi e prospettive, Milano, maggio 1983*.
35. BOMBI, A.S., LIS A. E RICCA, C. (1983). Lo sviluppo delle idee sulla fame nel mondo. *I congresso nazionale SIPS di Psicologia delle sviluppo, Arezzo, ottobre 1983*.
36. BERTI, A.E., BOMBI, A.S. E DE BENI, R. (1983). L'acquisizione e la memorizzazione di nozioni complesse. *Convegno di studi "Memoria e sviluppo mentale", Parma, dicembre 1983*.
37. BERTI, A.E., BOMBI, A.S. E LIS A. (1979). Lo sviluppo delle idee infantili sulla proprietà: le conoscenze sui mezzi di produzione. *Congresso nazionale degli psicologi italiani, Acireale, novembre 1979*.

F) Articoli e raccolte a carattere divulgativo

1. BOMBI, A.S. (2003). Il sé e l'altro. *Scuola dell'infanzia, 9, 13-15*.
2. BOMBI, A.S. (1998). Bambini in ospedale. *La nuova città, 1, 93-98*.
3. BOMBI, A.S. E CANNONI, E. (1995). I conflitti tra coetanei: la parola ai bambini. *Psicologia Contemporanea, 130, 56-63*.
4. BOMBI, A.S. E PINTO, G. (1993). Disegnati con un amico. *Psicologia Contemporanea, 115, 26-33*.
5. BOMBI, A.S. (1991). Segni rivelatori. *La Vita Scolastica, 45, 18, giugno*.
6. BOMBI, A.S. (1990). La rappresentazione della storia nei bambini. *Itinerari educativi, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Venezia*.

7. AJELLO, A.M. E BOMBI, A.S. (1988). L'insegnamento di nozioni economiche nella scuola dell'obbligo. *Itinerari Educativi, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Venezia*.
8. BOMBI, A.S. (1988). Un'economia a misura dei bambini. *La Vita Scolastica*, 42, 9, gennaio.
9. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1985). Il mondo economico del bambino. *Insegnare*, 1 (10), ottobre.
10. BOMBI, A.S. (1985). Il bambino e gli studi sociali. *L'Educatore*, 10, gennaio.
11. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1981). L'educazione civica nelle elementari: risultati di un'indagine. *L'Educatore*, febbraio.

12. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1980). Capitoli 2, 5 e 6. In R. Vianello (a cura di) *Da zero a sei anni*. Milano: Fabbri.
 - a. Lo sviluppo dell'intelligenza da zero a sei anni.
 - b. Le idee infantili sulla realtà naturale.
 - c. Le idee infantili sulla realtà umana e sociale.
13. BOMBI, A.S. (1979). La valutazione nel rapporto educativo: l'insegnante. *La Vita Scolastica*, novembre.
14. BOMBI, A.S. (1979). La valutazione scolastica come conoscenza del bambino. *La Vita Scolastica*, settembre.
15. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1978-79). La rappresentazione del mondo fisico e sociale da 3 a 6 anni. *Zerosei, annata 1978-79*:
 - Cosa pensa il bambino?
 - I bambini in negozio.
 - Il denaro e le merci.
 - Da dove vengono i soldi?
 - Come o perché?
 - Il realismo morale nel bambino.
 - Ma il lavoro, cos'è?
 - Cosa vuol dire essere capo?
 - Da dove vengono i soldi del 'capo'?
 - Il tuo fratellino ha anche lui un fratello?
 - Prende la multa chi passa col rosso
 - Come si fa ad avere una...?
16. BOMBI, A.S. ET AL. (1978). *Asili nido a Venezia*. Padova: CLEUP.
17. BOMBI, A.S. (1978). La nascita dell'intelligenza rappresentativa nel bambino. *Zerosei*, marzo.
18. BOMBI, A.S. (1978). Percezione visiva e arte figurativa. *Zerosei*, aprile.
19. BERTI, A.E. E BOMBI, A.S. (1978). Lavoro e denaro: come li vedono i bambini? *Zerosei*, giugno.
20. AXIA, G., BOMBI, A.S., TALLANDINI, M. E VIANELLO, R. (1978). Venezia: aggiornamento e autoformazione permanente. *Zerosei*, giugno.
21. BOMBI, A.S. E TALLANDINI, M. (1978). Il seminario, un momento della didattica. In A.S. Bombi, M. Tallandini e R. Vianello (a cura di) *Problemi di psicologia dell'età evolutiva, vol. II*, Padova: CLEUP.
22. BOMBI, A.S. (1977). La sperimentazione offre indicazioni per un confronto. *L'educatore*, dicembre.
23. BOMBI, A.S. (1977). L'uso della scheda. *La vita scolastica*, dicembre.

24. BOMBI, A.S. (1976). Riflessioni su un intervento di équipe. Il ruolo dello psicologo dell'età evolutiva nella scuola elementare. *Salute, fabbrica e società*, novembre.

Ai sensi del D. L.gvo del 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), informato delle finalità del trattamento dei dati e della loro registrazione su supporti informatici, nonché dei soggetti responsabili dello stesso,

AUTORIZZO

con la trasmissione di questa scheda, UNINETTUNO Università Telematica nella figura del Rettore prof. Maria Amata Garito al trattamento dei dati personali contenuti in questo modulo per esclusive finalità didattiche e di ricerca al fine di consentire lo svolgimento dell'insegnamento e delle pratiche amministrative collegate.